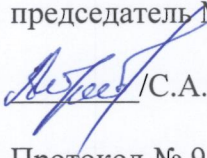


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Администрация Фрунзенского района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №368 с углубленным изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на методическом
объединении
председатель МО

 /С.А. Петров

Протокол № 9
от 23.06.2025

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ средней школы
№368

Протокол №9
от 25.06.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ средней
школы №368

 С.Н. Соколова

Приказ №147-од
от 27.06.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6754561)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, ромб, параллелограмм, трапеция, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Призма, пирамида. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

Таблицы и диаграммы

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Множества

Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач. Диаграмма Эйлера-Венна и ее применение для решения задач.

Комбинаторика

Методы решения комбинаторных задач. Перебор вариантов. Дерево возможных вариантов. Комбинаторное правило умножения

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его

части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач. Прямая и обратная пропорциональность

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Графики зависимостей $y=kx+b$, $y=x^2$, $y=x^3$, $y=1/x$, $y=|x|$. Графики реальных зависимостей.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Подобные слагаемые. Коэффициент. Приведение подобных слагаемых.

Корень уравнения. Свойства уравнений. Решение линейного уравнения.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Смежные и вертикальные углы. Углы, образованные при пересечении двух прямых третьей. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Поворотная симметрия.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Объём пирамиды, цилиндра, конуса, шара. Площадь сферы.

Описательная статистика

Описательная статистика: среднее арифметическое, мода, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Абсолютная и относительная частота.

Комбинаторика

Методы решения комбинаторных задач. Правило суммы и произведения. Комбинаторное правило умножения.

Перестановки. Факториал. Размещения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных

последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы,

используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

1. Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике в основной и средней школе являются устный опрос и письменная работа, наряду с которыми применяются и другие формы проверки.

При этом учитывается, что в некоторых случаях только устный опрос может дать более полные представления о знаниях и умениях учащихся; в то же время письменная контрольная работа позволяет оценить умение учащихся излагать свои мысли на бумаге; навыки грамотного и фактически грамотного оформления выполняемых ими заданий.

Устный опрос включает в себя следующие виды работы:

- устный/письменный ответ у доски (доказательство теоремы, решение текстовой задачи, изложение теории и т.п.);
- устный счет;
- теоретический зачет.

Письменная работа включает в себя следующие виды работы:

- выполнение письменной контрольной работы (выполнение упражнений и решение задач различной сложности);
- выполнение проверочных работ (математического диктанта для проверки овладения терминологией, теста на проверку сформированности базовых умений по теме, тренажера и пр.);
- выполнение практической работы (построение геометрических фигур и конфигураций, диаграмм, графиков, проведение статистического эксперимента, опроса и т. п.).

2. При оценке устных ответов и письменных контрольных работ учитель в первую очередь учитывает имеющиеся у учащегося фактические знания и умения, их полноту, прочность, умение применять на практике в различных ситуациях. Результат оценки зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных при устном ответе или письменной контрольной работе.

3. Среди погрешностей выделяются ошибки, недочеты и мелкие погрешности.

Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями, умениями и их применением.

К *недочетам* относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в соответствии с программой основными.

К недочетам относятся погрешности, объясняющиеся рассеянностью или недосмотром, но которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения.

Грамматическая ошибка, допущенная в написании известного учащемуся математического термина, небрежная запись, небрежное выполнение чертежа считаются недочетом.

К мелким погрешностям относятся погрешности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т. п.

4. К *ошибкам*, например, относятся:

- неправильный выбор порядка выполнения действий в выражении;
- пропуск нуля в частном при делении натуральных чисел или десятичных дробей;

- неправильный выбор знака в результате выполнения действий над положительными и отрицательными числами; а также при раскрытии скобок и при переносе слагаемых из одной части уравнения в другую;
- неправильный выбор действий при решении текстовых задач;
- неправильное измерение или построение угла с помощью транспортира, связанное с отсутствием умения выбирать нужную шкалу;
- неправильное проведение перпендикуляра к прямой или высот в тупоугольном треугольнике;
- умножение показателей при умножении степеней с одинаковыми основаниями;
- “сокращение” дроби на слагаемое;
- замена частного десятичных дробей частным целых чисел в том случае, когда в делителе после запятой меньше цифр, чем в делимом;
- сохранение знака неравенства при делении обеих его частей на одно и тоже отрицательное число;
- неверное нахождение значения функции по значению аргумента и ее графику;
- потеря корней при решении тригонометрических уравнений, а также уравнений вида $|ax|=b$ и $ax^n=b$;
- непонимание смысла решения системы двух уравнений с двумя переменными как пары чисел;
- незнание определенных программой формул (формулы корней квадратного уравнения, формул производной частного и произведения, формул приведения, основных тригонометрических тождеств и др.);
- приобретение посторонних корней при решении иррациональных, показательных и логарифмических уравнений;
- погрешность в нахождении координат вектора;
- погрешность в разложении вектора по трем неколлинеарным векторам, отложенным от разных точек;
- неумение сформулировать предложение, обратное данной теореме;
- ссылка при доказательстве или обосновании решения на обратное утверждение, вместо прямого;
- использование вместо коэффициента подобия обратного ему числа.

5. Примеры недочетов:

- неправильная ссылка на сочетательный и распределительный законы при вычислениях;
- неправильное использование в отдельных случаях наименований, например, обозначение единиц длины для единиц площади и объема;
- сохранение в окончательном результате при вычислениях или преобразованиях выражений неправильной дроби или сократимой дроби;
- приведение алгебраических дробей не к наиболее простому общему знаменателю;
- случайные погрешности в вычислениях при решении геометрических задач и выполнении тождественных преобразований.

6. Граница между ошибками и недочетами является в некоторой степени условной. В одно время при одних обстоятельствах допущенная учащимися погрешность может

рассматриваться как ошибка, в другое время и при других обстоятельствах она может рассматриваться как недочет.

7. Каждое задание для устного опроса или письменной работы представляет теоретический вопрос или задачу.

Ответ на вопрос считается безупречным, если его содержание точно соответствует вопросу, включает все необходимые теоретические сведения, обоснованные заключения и поясняющие примеры, а его изложение и оформление отличаются краткостью и аккуратностью.

Решение задачи считается безупречным, если получен верный ответ при правильном ходе решения, выбран соответствующий задаче способ решения, правильно выполнены необходимые вычисления и преобразования, последовательно и аккуратно оформлено решение.

8. Оценка ответа учащегося при устном опросе и оценка письменной работы проводится по пятибалльной системе.

9. Оценка устных ответов.

а) Ответ оценивается отметкой “5”, если учащийся:

- 1) полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- 2) изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- 3) правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- 4) показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять в новой ситуации при выполнении практического задания;
- 5) продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- 6) отвечая самостоятельно, без наводящих вопросов учителя.

Возможны 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

б) Ответ оценивается отметкой “4”, если удовлетворяет в основном требованиям на оценку “5”, но при этом имеет один из недочетов:

- 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- 2) допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;

3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

в) Ответ оценивается отметкой “3”, если:

- 1) неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программы;
- 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

3) ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил обязательное задание.

г) Ответ оценивается отметкой “2”, если:

- 1) не раскрыто содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или не понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятия, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

10. Оценивание письменных работ

Проверочные, практические и контрольные работы могут включать в себя задания с кратким ответом (выбором ответа) и задания с развернутым ответом.

Задания с кратким ответом:

- в соответствии с критериями оцениваются в 1 или 0 баллов;
 - требуют решения задания и записи правильного ответа, при этом способ решения приводить не обязательно.

<i>Критерии оценивания выполнения задания с кратким ответом</i>	Баллы
Получен верный ответ	1
Получен неверный ответ	0
Максимальный балл	1

Задания с развернутым ответом:

- в соответствии с критериями оцениваются в 2, 1 или 0 баллов;
 - по предметам «Алгебра», «Вероятность и статистика» требуют выполнения задания, описания хода решения и записи правильного ответа.

<i>Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом</i>	Баллы
Ход решения описан, оформлен с учетом требований, получен верный ответ.	2
Решение доведено до конца, но допущена ошибка или описка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям или отсутствует ответ.	0
Максимальный балл	2

- предмету «Геометрия» требует выполнения задания, описание хода решения, включающего в себя: построение, «дано», обоснованное решение или доказательство с указанием используемых теорем, аксиом или других теоретических фактов, и записи правильного ответа.

<i>Критерии оценивания выполнения задания с развернутым ответом</i>	Баллы
---	-------

Решение (доказательство) верное, оформлено с учетом требований, все шаги обоснованы, ответ получен верный.	2
Ход решения верный, чертёж соответствует условию задачи, но пропущены существенные объяснения или допущена вычислительная ошибка, приведшая к верному ответу. Ответ получен верный.	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	0
Максимальный балл	2

11. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка «5» - если выполнено не менее 90% от всей работы;

Отметка «4» - если выполнено от 75% до 89% от всей работы;

Отметка «3» - если выполнено от 60% до 74% от всей работы;

Отметка «2» - во всех других случаях, не соответствующих вышеперечисленным.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Проценты	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
7	Целые числа	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Задачи повышенной трудности	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efec0
9	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
10	Множества	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
11	Таблицы и диаграммы	4			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/863ec1f8
12	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	7	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Решение уравнений	6			
11	Решение текстовых задач	28	1		
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	7	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			06.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Натуральный ряд. Число 0	1			07.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6	Входная контрольная работа №1 Натуральные числа на координатной прямой	1	1		07.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Натуральные числа на координатной прямой	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Сравнение, округление	1			13.09.2025	Библиотека ЦОК

	натуральных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			14.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			14.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Практическая работа «Сравнение, округление натуральных чисел»	1		1	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			20.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			21.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			21.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Контрольная работа №2 Арифметические действия с натуральными числами	1	1		25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Свойства нуля при сложении	1			27.09.2025	Библиотека ЦОК

	и умножении, свойства единицы при умножении					https://m.edsoo.ru/f2a104ec
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			28.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			28.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			04.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
29	Деление с остатком	1			05.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

30	Практическая работа «Деление с остатком»	1		1	05.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
31	Простые и составные числа	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
32	Простые и составные числа	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
34	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			11.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
35	Числовые выражения; порядок действий	1			12.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
36	Числовые выражения; порядок действий	1			12.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
37	Практическая работа «Числовые выражения; порядок действий»	1		1	13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			18.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1			19.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558

	на движение и покупки					
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			19.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
44	Контрольная работа №3 по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
45	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			25.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
47	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			26.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
48	Окружность и круг	1			26.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	Окружность и круг	1			27.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
50	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Угол. Прямой, острый, тупой	1			08.11.2025	Библиотека ЦОК

	и развёрнутый углы					https://m.edsoo.ru/f2a1302a
53	Измерение углов	1			09.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
54	Измерение углов	1			09.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
55	Измерение углов	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
56	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			15.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			16.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			16.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
61	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
62	Основное свойство дроби	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
63	Основное свойство дроби	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
64	Основное свойство дроби	1			22.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
65	Основное свойство дроби	1			23.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e

66	Основное свойство дроби	1			23.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
67	Основное свойство дроби	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Самостоятельная работа. Основное свойство дроби	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
69	Сравнение дробей	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
70	Сравнение дробей	1			29.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
71	Сравнение дробей	1			30.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
72	Контрольная работа №4 Сравнение дробей	1	1		30.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			06.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			07.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			07.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
79	Сложение и вычитание	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей					https://m.edsoo.ru/f2a1835e
80	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
81	Смешанная дробь	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
82	Смешанная дробь	1			13.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
83	Смешанная дробь	1			14.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
84	Смешанная дробь	1			14.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			20.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			21.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
90	Умножение и деление	1			21.12.2025	Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби					https://m.edsoo.ru/f2a19560
91	Самостоятельная работа. Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
92	Полугодовая контрольная работа	1	1		25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			09.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1			09.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

	задачи на дроби					
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			10.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			11.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
103	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
104	Контрольная работа №5 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
106	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
107	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	18.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
108	Треугольник	1			18.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
109	Треугольник	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a16194
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
112	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			24.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
113	Периметр многоугольника	1			25.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
114	Контрольная работа №6 Периметр многоугольника	1	1		25.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
115	Десятичная запись дробей	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
116	Десятичная запись дробей	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
117	Десятичная запись дробей	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
118	Сравнение десятичных дробей	1			31.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
119	Сравнение десятичных дробей	1			01.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
120	Сравнение десятичных дробей	1			01.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
121	Сравнение десятичных дробей	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
122	Самостоятельная работа. Сравнение десятичных дробей	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
123	Действия с десятичными дробями	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
124	Действия с десятичными дробями	1			07.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
125	Действия с десятичными дробями	1			08.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
126	Действия с десятичными дробями	1			08.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
127	Действия с десятичными дробями	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
128	Действия с десятичными дробями	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
129	Действия с десятичными дробями	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
130	Действия с десятичными	1			14.02.2026	Библиотека ЦОК

	дробями					https://m.edsoo.ru/f2a1d962
131	Действия с десятичными дробями	1			15.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
132	Действия с десятичными дробями	1			15.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
133	Действия с десятичными дробями	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
134	Самостоятельная работа. Действия с десятичными дробями	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
135	Действия с десятичными дробями	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
136	Действия с десятичными дробями	1			21.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
137	Действия с десятичными дробями	1			22.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями	1			22.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
139	Действия с десятичными дробями	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
140	Действия с десятичными дробями	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
141	Проверочная работа. Действия с десятичными дробями	1			28.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
142	Округление десятичных дробей	1			29.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

143	Округление десятичных дробей	1			29.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
144	Округление десятичных дробей	1			01.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
145	Самостоятельная работа. Округление десятичных дробей	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Самостоятельная работа.	1			07.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
152	Контрольная работа №7 по теме "Десятичные дроби"	1	1		13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

153	Понятие процента	1			14.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
154	Понятие процента	1			14.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
155	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			15.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
156	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
157	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
158	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
159	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1			28.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
160	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1			28.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
161	Решение текстовых задач, содержащих проценты	1			29.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
162	Контрольная работа №8 Проценты	1	1		01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
163	Целые числа	1			02.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
164	Целые числа	1			03.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c

165	Сравнение целых чисел	1			04.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
166	Сравнение целых чисел	1			04.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
167	Проверочная работа . Сравнение целых чисел	1			05.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
168	Решение числовых задач	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
169	Решение числовых задач	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
170	Решение логических задач	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
171	Решение логических задач	1			11.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
172	Решение логических задач	1			11.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
173	Самостоятельная работа. Решение логических задач	1			12.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
174	Решение задач на вероятность	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efec0
175	Решение задач на вероятность	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efec0
176	Решение задач на вероятность	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efec0
177	Самостоятельная работа. Решение задач на вероятность	1			18.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efec0
178	Многогранники. Изображение	1			18.04.2026	Библиотека ЦОК

	многогранников. Модели пространственных тел					https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
179	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			19.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
180	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
181	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
182	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
183	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			25.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
184	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			25.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
185	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			26.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
186	Самостоятельная работа. Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
187	Понятие множества	1			02.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
188	Понятие множества	1			02.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c

189	Общая часть множеств. Объединение множеств	1			03.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
190	Общая часть множеств. Объединение множеств	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
191	Самостоятельная работа. Множества	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
192	Чтение и составление таблиц	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec1f8
193	Чтение и составление таблиц	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec1f8
194	Диаграммы	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed18e
195	Диаграммы	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed18e
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
199	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
200	Повторение основных	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК

	понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	7		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			06.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Входная контрольная работа	1	1		07.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			07.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок	1				

	действий, использование скобок				12.09.2025	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			13.09.2025	
11	Самостоятельная работа «Числовые выражения, порядок действий, использование скобок»	1			14.09.2025	
12	Округление натуральных чисел	1			14.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			15.09.2025	
14	Самостоятельная работа «Округление натуральных чисел»	1			18.09.2025	
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			20.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09.2025	
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2025	
20	Самостоятельная работа	1				

	«Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное»				25.09.2025	
21	Делимость суммы и произведения	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1			27.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			28.09.2025	
24	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком	1			28.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Самостоятельная работа «Делимость суммы и произведения. Деление с остатком»	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком	1			04.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком	1			05.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

30	Контрольная работа № 1 по теме "Натуральные числа"	1	1		05.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые. Самостоятельная работа «Перпендикулярные и параллельные прямые»	1			11.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			12.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			12.10.2025	
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке. Самостоятельная работа.	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670

40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			18.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Самостоятельная работа.	1			19.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			19.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей. Самостоятельная работа.	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			25.10.2025	
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			26.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			26.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			27.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6

51	Проверочная работа «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			08.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1			09.11.2025	
54	Деление в данном отношении	1			09.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1			10.11.2025	
56	Масштаб, пропорция	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1			15.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1			16.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			16.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её	1			20.11.2025	

	проценту					
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Самостоятельная работа.	1			21.11.2025	
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			22.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			23.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			23.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
69	Контрольная работа № 2 по теме "Дроби"	1	1		28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			29.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			30.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1			30.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c

75	Симметрия в пространстве	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			06.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			07.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			07.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Самостоятельная работа.	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			13.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.12.2025	
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c

86	Измерение углов. Виды треугольников	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Самостоятельная работа «Измерение углов. Виды треугольников Периметр многоугольника».	1			20.12.2025	
89	Площадь фигуры	1			21.12.2025	
90	Площадь фигуры	1			21.12.2025	
91	Приближённое измерение площади фигур	1			22.12.2025	
92	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
93	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			26.12.2025	
94	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			27.12.2025	
95	Полугодовая контрольная работа	1	1		28.12.2025	
96	Целые числа	1			28.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1				Библиотека ЦОК

					09.01.2026	https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			11.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			11.01.2026	
103	Проверочная работа по теме «Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля»	1			12.01.2026	
104	Числовые промежутки	1			15.01.2026	
105	Положительные и отрицательные числа	1			16.01.2026	
106	Положительные и отрицательные числа	1			17.01.2026	
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.01.2026	
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			22.01.2026	

111	Самостоятельна работа «Сравнение положительных и отрицательных чисел»	1			23.01.2026	
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Самостоятельная работа «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами»	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			31.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762

120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Самостоятельная работа «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами»	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.02.2026	
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			08.02.2026	
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			08.02.2026	
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.02.2026	
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.02.2026	

129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.02.2026	
130	Проверочная работа «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами»	1			14.02.2026	
131	Решение текстовых задач	1			15.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1			15.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа № 3 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		20.02.2026	
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			21.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			22.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			22.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач,	1				

	содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах				27.02.2026	
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			28.02.2026	
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			29.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Самостоятельная работа.	1			29.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			01.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			04.03.2026	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			05.03.2026	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			07.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы	1			07.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

	объёма					
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			11.03.2026	
151	Самостоятельная работа «Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма»	1			12.03.2026	
152	Линейное уравнение	1			13.03.2026	
153	Решение уравнений способом переноса слагаемых из одной части в другую	1			14.03.2026	
154	Решение уравнений способом переноса слагаемых из одной части в другую	1			14.03.2026	
155	Решение уравнений способом переноса слагаемых из одной части в другую	1			15.03.2026	
156	Решение уравнений способом переноса слагаемых из одной части в другую	1			25.03.2026	
157	Проверочная работа «Решение уравнений способом переноса слагаемых из одной части в другую»	1			26.03.2026	
158	Задачи на движение. Простые задачи на движение.	1			27.03.2026	

159	Задачи на движение. Формулы скорости, времени и расстояния и их взаимосвязь	1			28.03.2026	
160	Задачи на движение. Задачи навстречное движение	1			28.03.2026	
161	Задачи на движение. Задачи на движение в противоположном направлении.	1			29.03.2026	
162	Задачи на движение. Задачи на движение вдогонку.	1			01.04.2026	
163	Задачи на движение. Задачи на движение с отставанием.	1			02.04.2026	
164	Проверочная работа «Задачи на движение».	1			03.04.2026	
165	Задачи на движение по реке или воде.	1			04.04.2026	
166	Задачи на движение по реке или воде.	1			04.04.2026	
167	Задачи на движение по реке или воде.	1			05.04.2026	
168	Задачи на движение по реке или воде. Самостоятельная работа.	1			08.04.2026	
169	Задачи на части. Дробь от числа, число по значению.	1			09.04.2026	
170	Задачи на части. Нахождение части одного число от другого.	1			10.04.2026	
171	Алгоритм решения задач на	1				

	совместную работу.				11.04.2026	
172	Задачи на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами.	1			11.04.2026	
173	Задачи, в которых требуется определить объём выполняемой работы.	1			12.04.2026	
174	Задачи, в которых требуется найти производительность труда.	1			15.04.2026	
175	Проверочная работа «Задачи на работу»	1			16.04.2026	
176	Задачи на проценты. Нахождение процента от числа.	1			17.04.2026	
177	Задачи на проценты. Нахождение числа по его процентам. Процентное отношение.	1			18.04.2026	
178	Задачи на проценты. Задачи, связанные с изменением цены.	1			18.04.2026	
179	Задачи на проценты. Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	1			19.04.2026	
180	Задачи на проценты. Самостоятельная работа.	1			22.04.2026	
181	Комбинированные задачи.	1			23.04.2026	
182	Комбинированные задачи.	1			24.04.2026	

183	Комбинированные задачи.	1			25.04.2026	
184	Контрольная работа № 4 по теме «Решение текстовых задач»	1	1		25.04.2026	
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			02.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			02.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			03.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
195	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
198	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				17.05.2026	https://m.edsoo.ru/f2a3420c
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2026	
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		204	7	4		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные

	при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления

1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом

3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными

	единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-

	обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение

	простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах

3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг

6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Наглядная геометрия. 5-6 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений/ И.Ф.Шарыгин, Л.Н.Ерганжиева. – М.: Дрофа

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- Библиотека ЦОК <https://academy-content.apkpro.ru/>
- ФГИС "Моя школа" <https://myschool.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК) <http://school-collection.edu.ru>
- Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>
- Образовательный портал на базе интерактивной платформы Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>