

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Администрация Фрунзенского района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №368 с углубленным изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на методическом
объединении
председатель МО

С.А. Петров
Протокол № 9
от 23.06.2025

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ средней школы
№368
Протокол №9
от 25.06.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ средней
школы №368

С.Н. Соколова
Приказ №147-од
от 27.06.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РДМ

Направление

**«Удовлетворение социальных
интересов и потребностей обучающихся»**

для 5-9-х классов

Возрастная группа – с 11-13 лет

Составитель:
Акатова Т.Б..
учитель

Оглавление

1. Нормативно - правовая база.
2. Пояснительная записка.
 - 2.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.
 - 2.2 . Описание места курса внеурочной деятельности.
 - 2.3 . Формы, технологии и контроля деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.
5. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности
(личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности).
6. Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

1. Нормативно-правовая база внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.
- № 1897";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Методическими материалами по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (приложение к письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 № 03-296);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 года № 09-1672 « О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельностью»;
- Инструктивно-методическое письмо № 14.05.2015 № 03-20-2057\15-00 КО Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- ООП ООО ГБОУ средней школы № 368.

2. Пояснительная записка

- Цель: формирование активной гражданской позиции и развитие лидерских качеств обучающихся через участие в деятельности Российского движения детей и молодежи "Движение Первых", в частности, через организацию и проведение Дней единых действий
- Изучение курса направлено на формирование:
 - четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
 - понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
 - ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Задачи:

Расширить знания обучающихся об истории, ценностях и направлениях деятельности РДДМ "Движение Первых".

Ознакомить с технологиями организации и проведения массовых мероприятий, включая планирование, подготовку, реализацию и анализ результатов. Сформировать навыки проектной деятельности, необходимые для разработки и реализации социально значимых инициатив. Обучить основам коммуникации, работы в команде, публичных выступлений и ведения переговоров.

Развивающие:

Развить лидерские качества, организаторские способности и инициативность обучающихся.

Способствовать развитию критического мышления, умения анализировать информацию и принимать решения.

Развить творческие способности и креативность при разработке и реализации

мероприятий.

Сформировать навыки самоорганизации и ответственности за результат.
Воспитательные:

Воспитать чувство патриотизма, гражданственности и социальной ответственности.

Сформировать уважение к истории и культуре России.

Привить ценности коллективизма, взаимопомощи и сотрудничества.

Способствовать формированию позитивного отношения к общественной деятельности и участию в жизни школы и сообщества.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения курса обучающиеся:

Будут обладать знаниями о РДДМ "Движение Первых" и его роли в формировании гражданского общества.

Приобретут навыки организации и проведения массовых мероприятий, в том числе Дней единых действий.

Смогут самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты.

Проявят лидерские качества, инициативность и ответственность.

Будут активно участвовать в деятельности РДДМ "Движение Первых" и в жизни школы и сообщества.

В конечном итоге, курс "Движение Первых: Организаторы перемен" направлен на воспитание активных, ответственных и социально ориентированных граждан, готовых внести свой вклад в развитие России.

2.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

2.2. Описание курса внеурочной деятельности.

Курс разработан специально для активных участников "Движения Первых", вовлеченных в организацию и проведение Дней Единых Действий в школе. Он направлен на развитие лидерских качеств, организаторских способностей и навыков командной работы, необходимых для успешной реализации значимых школьных мероприятий.

В рамках курса ребята познакомятся с принципами планирования и проведения мероприятий, научатся эффективно распределять задачи, работать с информацией и привлекать к участию других школьников. Особое внимание будет уделено развитию коммуникативных навыков, умению выступать перед аудиторией и находить общий язык с разными людьми.

Участники курса изучат основы проектной деятельности, научатся разрабатывать сценарии мероприятий, создавать рекламные материалы и оценивать эффективность проведенной работы. Курс позволит им не только внести свой вклад в организацию Дней Единых Действий, но и стать настоящими лидерами, способными вдохновлять и объединять вокруг себя других.

В результате обучения ребята приобретут ценный опыт организации мероприятий, разовьют свои лидерские качества и получат возможность проявить себя в общественной жизни школы.

2.3 Формы, методы контроля деятельности

Формы проведения занятий

-беседа;

-акция;

-проектная деятельность;

-игра

2.3 Формы и методы контроля деятельности

Формы контроля:

- беседы;
- ситуационные задачи;
- фото и видеоотчеты
- творческие отчеты

Мониторинг и учет планируемых результатов курса:

- учет участия в акциях
- фото и видеоотчеты с мероприятий

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Теория: ДЕД День знаний

Практика: ДЕД День знаний

Теория: ДЕД День солидарности в борьбе с терроризмом

Практика: ДЕД День солидарности в борьбе с терроризмом

Теория: ДЕД День туризма

Практика: ДЕД День туризма

Теория: ДЕД Международный день музыки

Практика: ДЕД Международный день музыки

Теория: ДЕД День учителя

Практика: ДЕД День учителя

Теория: ДЕД Международный день школьных библиотек

Практика: ДЕД Международный день школьных библиотек

Теория: ДЕД День матери

Практика: ДЕД День матери

Теория: ДЕД День неизвестного солдата

Практика: ДЕД День неизвестного солдата

Теория: ДЕД День добровольца

Практика: ДЕД День добровольца

Теория: ДЕД День героев Отечества

Практика: ДЕД День героев Отечества

Теория: ДЕД День Конституции Российской Федерации

Практика: ДЕД День Конституции Российской Федерации

Теория: ДЕД День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Практика: ДЕД День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Теория: ДЕД День защитника Отечества

Практика: ДЕД День защитника Отечества

Теория: ДЕД Международный женский день

Практика: ДЕД Международный женский день

Теория: ДЕД День космонавтики

Практика: ДЕД День космонавтики

Теория: ДЕД День Победы

Практика: ДЕД День Победы

Теория: ДЕД Последний звонок (традиция “Самолетик будущего”)

Практика: ДЕД Последний звонок (традиция “Самолетик будущего”)

4. Тематическое планирование

№	Разделы программы, тема программы	Кол-во	Теория	Практи	Формы проведения	Краткое описание содержания занятия
---	-----------------------------------	--------	--------	--------	------------------	-------------------------------------

	(курса)	часов		ка	занятий	
1.1.	ДЕД День знаний	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
1.2.	ДЕД День солидарности в борьбе с терроризмом	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
1.3.	ДЕД День туризма	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
1.4.	ДЕД Международный день музыки	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
1.5.	ДЕД День учителя	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
1.6.	ДЕД Международный день школьных библиотек	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
1.7.	ДЕД День матери	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
1.8.	ДЕД День неизвестного солдата	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
1.9.	ДЕД День добровольца	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
2.0.	ДЕД День героев Отечества	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
2.1.	ДЕД День Конституции Российской Федерации	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
2.2.	ДЕД День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
2.3.	ДЕД День защитника Отечества	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
2.4.	ДЕД Международный женский день	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
2.5.	ДЕД День космонавтики	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
2.6.	ДЕД День Победы	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
2.7.	ДЕД Последний звонок (традиция “Самолетик будущего”)	1	0,5	0,5	Акция	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
	Всего часов	17	8,5	8,5		

5. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные (воспитательные результаты)	- Формирование гражданской идентичности: Осознание себя частью российского общества, гордость за свою страну, уважение к её истории и культуре. - Развитие ценностных ориентаций: Формирование нравственных принципов, таких как справедливость, ответственность, милосердие, уважение к правам и свободам человека. - Проявление инициативы и ответственности: Готовность к самостоятельным действиям, принятию решений и ответственности
--	--

	за их последствия. - Развитие лидерских качеств: Умение организовывать свою деятельность и деятельность других, мотивировать и вдохновлять. - Формирование позитивного отношения к труду и творчеству: Осознание значимости труда для достижения личных и общественных целей, развитие творческого потенциала. - Развитие навыков самоанализа и самооценки: Умение оценивать свои сильные и слабые стороны, определять направления для дальнейшего развития. -Формирование экологической культуры: Осознание ответственности за сохранение окружающей среды, готовность к участию в природоохранных мероприятиях.
Метапредметные	Целеполагание: Умение определять цели и задачи деятельности, планировать свою работу и работу команды. Планирование: Умение составлять план действий, распределять ресурсы и определять сроки выполнения задач. Организация: Умение организовывать свою деятельность и деятельность других, координировать работу команды. Контроль и самоконтроль: Умение контролировать ход выполнения работы, оценивать результаты и вносить коррективы. Коррекция: Умение анализировать ошибки и находить способы их исправления. Оценка: Умение оценивать результаты своей деятельности и деятельности других, давать конструктивную обратную связь. Волевая саморегуляция: Умение преодолевать трудности и достигать поставленных целей.. Познавательные: · Поиск и анализ информации: Умение находить, анализировать и систематизировать информацию из различных источников. Структурирование знаний: Умение выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи и представлять информацию в различных формах (текст, таблица, схема, презентация). Решение проблем: Умение выявлять проблемы, формулировать гипотезы, разрабатывать и реализовывать планы решения проблем. Критическое мышление: Умение оценивать информацию с разных точек зрения, выявлять противоречия и делать обоснованные выводы. Творческое мышление: Умение генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и реализовывать их на практике. Коммуникативные: · Умение слушать и понимать других: Умение внимательно слушать собеседника, понимать его точку зрения и задавать уточняющие вопросы. Умение выражать свои мысли: Умение четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, аргументировать свою позицию. Умение вести дискуссию: Умение участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения и уважать мнение других. Умение работать в команде: Умение сотрудничать с другими, распределять роли и обязанности, находить компромиссы. Умение разрешать конфликты: Умение находить конструктивные решения в конфликтных ситуациях, учитывать интересы всех сторон. Умение презентовать результаты своей работы: Умение представлять результаты своей работы в доступной и интересной форме.

6. Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

1. Персональный компьютер;
2. Принтер;
3. Сканер;
4. Мультимедиапроектор;
5. Интерактивная доска.
6. Фотоаппарат