

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №368 с углублённым изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ средней школы №368
Протокол № 9
от 25.06.2025 года



УТВЕРЖДЕНА
Директор школы №368
С.Н. Соколова
С.Н. Соколова
Приказ № 147-од
от 27.06.2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Делай добро»

Возраст обучающихся 12-15 лет
Срок освоения 36 дней

Разработчик:
Акатова Татьяна Борисовна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная.

Адресат программы: дети 11–15 лет

Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества в социально активных молодых гражданах. Вовлечение детей в добровольческую (волонтёрскую) деятельность — одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики.

Отличительные особенности программы

Формирование нравственных ценностей и активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодёжью; развитие волонтёрского (добровольческого) движения; получение подростками новых знаний; развитие навыков общественной деятельности.

Новизна программы

В процессе освоения программы уделяется внимание созданию безопасного информационного контента волонтёрской направленности. Также волонтёры могут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп учащихся.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем и срок освоения программы

На весь период обучения запланировано 36 учебных часов при освоении программы в течение 1 года.

Цель программы:

Формирование социальных компетенций, гражданских установок и активной жизненной позиции у обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтёрскую) деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование социальных компетенций у обучающихся на основе практико-ориентированной социально полезной деятельности;
- ознакомление обучающихся с принципами добровольчества (волонтёрства), основанными на традициях благотворительности;

Развивающие:

- воспитание доброты, чуткости, сострадания, позитивного отношения к людям различных социальных групп;
- побуждение обучающихся действовать в рамках уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; •
- создание условий для освоения обучающимися способов поведения в социуме и ценностного к нему отношения, осуществления на практике безвозмездной деятельности, приносящей пользу людям;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений, общественной жизни и дальнейшего самостоятельного социального действия с опорой на знания, приобретённые в ходе освоения курса.

Воспитательные:

- выявление и развитие потенциальных общих и специальных возможностей и способностей обучающегося;
- формирование в ребёнке уверенности в своих силах, стремления к постоянному саморазвитию;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;

- содействие удовлетворению потребности в самоутверждении и признании, создание каждому «ситуации успеха»;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде обитания;
- формирование у обучающегося адекватности в оценках и самооценке, стремления к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создание условий для развития творческих способностей обучающегося.
- развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- знание основных понятий волонтерства и видов волонтерской деятельности;
- владение основным понятийным аппаратом;
- проведение анализа мероприятия и проекта, работа над ошибками;
- участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий и по пропаганде здорового образа жизни.

Универсальными компетенциями учащихся являются:

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
- доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
- формирование навыков работы в команде у обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН_1_ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Практика	Теория	
1	Введение в образовательную программу. Организационная встреча. Организация и проведение серии уроков добровольчества	1		1	Наблюдение.
2	Районная акция "Из детских рук - частичку теплоты"	1	0,5	0,5	Устный опрос, кроссворды, ребусы.
3	Районная акция "Действуй ЭКОлогично"	1	0,5	0,5	Устный опрос, кроссворды, ребусы.
4	"По дороге Добрых дел" установочная встреча школьных добровольческих отрядов Фрунзенского района.	1	0,5	0,5	Устный опрос.
5	Районный конкурс социальных проектов "Добрый Фрунзенский"	1	0,5	0,5	Устный опрос
6	Собрание добровольческого актива	1	0,5	0,5	Устный опрос, контрольное задание.
7	"Добровольцы - это мы!" подготовка визитных карточек отряда.	1	0,5	0,5	Устный опрос, контрольное задание.
8	Патриотическая акция "МЫВМЕСТЕ"	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
9	Районная акция "От чистого сердца"	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
10	Районная акция "Скажи здоровью "Да!""	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
11	Районная акция "Синичкин день"	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
12	Районная акция приуроченная ко Дню добровольца "Волонтерство - это стиль жизни!"	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
13	Собрание добровольческого актива	1	0,5	0,5	Устный опрос, кроссворды, ребусы.
14	Районная акция "Новогодняя чудо"	1	0,5	0,5	Устный опрос,

					кресворды, ребусы.
15	Районная акция "Берегите природу!"	1	0,5	0,5	Контрольное задание.
16	Районная акция ко Дню ручного Письма "Пиши добро"	1	0,5	0,5	Устный опрос.
17	Районная акция "телефон.net"	1	0,5	0,5	Устный опрос, контрольное задание.
18	Районная акция "Мы дети - мы вместе" приуроченная к всемирному дню онкобольшого ребёнка.	1	0,5	0,5	Устный опрос, контрольное задание.
19	Районная акция "Добро живёт в каждом из нас!"	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
20	Районная акция "Мы выбираем жизнь!"	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
21	Собрание добровольческого актива	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
22	Акция "23 + 8" Поздравления пожилых людей с праздниками к 23-му февраля и 8 марта	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
23	Районная акция "Наша планета – наш дом"	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
24	Патриотическая акция "МЫВМЕСТЕ"	1	0,5	0,5	Устный опрос, кресворды, ребусы.
25	Участие в региональной акции "Весенняя неделя добра"	1	0,5	0,5	Устный опрос, кресворды, ребусы.
26	Организация и проведение уроков добровольчества.	1	0,5	0,5	Контрольное задание.
27	Районный флэшмоб "Мы – за здоровый образ жизни!"	1	0,5	0,5	Устный опрос.
28	Собрание добровольческого актива	1	0,5	0,5	Устный опрос, контрольное задание.
29	Районная профилактическая игра "Здоровые игры"	1	0,5	0,5	Устный опрос, контрольное задание.
30	Районная акция "Спасибо, что Вы есть"	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход,

					контрольные упражнения.
31	Районная акция "Добродежда"	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
32	Районная акция "Крышечки доброты"	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
33	Районная акция "Угости зверей и птиц"	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
34	Патриотическая акция "МЫ ВМЕСТЕ"	1	0,5	0,5	Учебно-тренировочный поход, контрольные упражнения.
35	Собрание добровольческого актива	1		1	Подведение итогов. Опрос.
36	Районная акция "Благодарю"	1	0,5	0,5	Фото и видео фиксация.
37.	Итого	36	17	19	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение в образовательную программу. Организационная встреча.

Организация и проведение серии уроков добровольчества с целью привлечения.

Тема 2. Районная акция "Из детских рук - частичку теплоты".

Тема 3. Районная акция "Действуй ЭКОлогично".

Тема 4. "По дороге Добрых дел" установочная встреча школьных добровольческих отрядов Фрунзенского района.

Тема 5. Районный конкурс социальных проектов "Добрый Фрунзенский".

Тема 6. Собрание добровольческого актива

Тема 7. "Добровольцы - это мы!" подготовка визитных карточек отряда.

Тема 8. Патриотическая акция "МЫ ВМЕСТЕ".

Тема 9. Районная акция "От чистого сердца".

Тема 10. Акция "Скажи здоровью "Да!".

Тема 11. Районная акция "Синичкин день".

Тема 12. Районная акция ко Дню добровольца "Волонтерство - это стиль жизни!".

Тема 13. Собрание добровольческого актива.

Тема 14. Районная акция "Новогодняя чудо".

- Тема 15.** Районная акция "Берегите природу!".
- Тема 16.** Районная акция ко Дню ручного письма "Пиши добро".
- Тема 17.** Районная акция "телефон.net". Районная акция "телефон.net".
- Тема 18.** Районная акция "Мы дети - мы вместе" приуроченная к всемирному дню онкобольного ребёнка.
- Тема 19.** Районная акция "Добро живёт в каждом из нас!".
- Тема 20.** Районная акция "Мы выбираем жизнь!".
- Тема 21.** Собрание добровольческого актива.
- Тема 22.** Акция "23 + 8" Поздравления пожилых людей с праздниками к 23-му февраля и 8 марта.
- Тема 23.** Районная акция "Наша планета – наш дом".
- Тема 24.** Патриотическая акция "МЫВМЕСТЕ"
- Тема 25.** Участие в региональной акции "Весенняя неделя добра".
- Тема 26.** Организация и проведение уроков добровольчества.
- Тема 27.** Районный флэшмоб "Мы– за здоровый образ жизни!".
- Тема 28.** Собрание добровольческого актива
- Тема 29.** Районная профилактическая игра "Здоровые игры".
- Тема 30.** Районная акция "Спасибо, что Вы есть".
- Тема 31.** Районная акция "Добродежда"
- Тема 32.** Районная акция "Крышечки доброты".
- Тема 33.** Районная акция "Угости зверей и птиц".
- Тема 34.** Патриотическая акция "МЫВМЕСТЕ"
- Тема 35.** Собрание добровольческого актива.
- Тема 36.** Районная акция "Благодарю".

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программе
«Делай добро»**

**Возраст детей 11-15 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчик:
Акатова Татьяна Борисовна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025-2026 г.

Цель: Формирование социальных компетенций, гражданских установок и активной жизненной позиции у обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- формирование социальных компетенций у обучающихся на основе практико-ориентированной социально полезной деятельности;
- ознакомление обучающихся с принципами добровольчества (волонтерства), основанными на традициях благотворительности;

Развивающие:

- воспитание доброты, чуткости, сострадания, позитивного отношения к людям различных социальных групп;
- побуждение обучающихся действовать в рамках уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- создание условий для освоения обучающимися способов поведения в социуме и ценностного к нему отношения, осуществления на практике безвозмездной деятельности, приносящей пользу людям;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений, общественной жизни и дальнейшего самостоятельного социального действия с опорой на знания, приобретенные в ходе освоения курса.

Воспитательные:

- выявление и развитие потенциальных общих и специальных возможностей и способностей обучающегося;
- формирование в ребенке уверенности в своих силах, стремления к постоянному саморазвитию;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;
- содействие удовлетворению потребности в самоутверждении и признании, создание каждому «ситуации успеха»;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде обитания;
- формирование у обучающегося адекватности в оценках и самооценке, стремления к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создание условий для развития творческих способностей обучающегося.
- развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- знание основных понятий волонтерства и видов волонтерской деятельности;
- владение основным понятийным аппаратом;
- проведение анализа мероприятия и проекта, работа над ошибками;
- участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий и по пропаганде здорового образа жизни.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский

Форма обучения – очная

Программа реализуется на базе школы. Дни занятий, закрепленные в расписании, могут быть изменены. Также вместо запланированных аудиторных занятий могут быть проведены выездные занятия.

Возможно проведение занятий в электронном формате (по мере необходимости), учитывая специфику дистанционной площадки образовательного учреждения (дистанционная школа № 368 moodle.dist-368.ru)

Особенности организации образовательного процесса

- использование игровых технологий в образовательном процессе, что позволяет развивать у учащихся внимание, память, воображение, коммуникативные и творческие способности;
- применение дистанционных образовательных технологий с неограниченными возможностями информационных ресурсов;
- включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов;
- освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике.

Условия набора в коллектив

Для обучения по программе принимаются все желающие без специального отбора.

Условия формирования групп

Запись в группы на 1-й год обучения осуществляется в начале учебного года, формируются разновозрастные группы обучающихся (11--15 лет) без предварительного отбора.

Количество обучающихся в группе

Количество обучающихся в группах не более 15 человек.

Формы организации занятий

Занятия проводятся со всем составом объединения. Проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (акции, сборы, и т.д.)

Материально-техническое оснащение

Необходимое оборудование:

- компьютер с выходом в Интернет (для педагога);
- мультимедийный проектор;
- ксерокс;
- цифровой фотоаппарат.

Способы определения результативности

Виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль (май).

Критерии контроля:

- тестирование;
- педагогическое наблюдение;
- педагогический опрос.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №368
с углубленным изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ средней школы № 368
Протокол №
от

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы

С.Н. Соколова
Приказ №
от

Календарный график

реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной
программы «Делай добро»
(группа 11-15 лет)
На 2025-2026 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	31.05.2026	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Санкт-Петербург
2025-2026г.

Список литературы

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М., ЦДЮТиК, 2002.
2. Балабанов И.В. Однодневные походы. М: Издатель И.В.Балабанов, 2003
3. Бардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
4. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000. 12. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002.
5. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. М: ЦДЮТур МО РФ, 1997
6. Куликов В., Константинов Ю. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., 1997.
7. Куликов В.М. Походная туристская игротка. – Сб. 2. – М., 1994.
8. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожakov. – М.: Владос, 1999. 20.
9. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2001.
9. Лето, дети и туризм. Методическое пособие. М.: 1997.
10. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
11. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – М.: ВЛАДОС, 2000.
12. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 1. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2006. – 116 с.
13. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 2. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2009. – 88 с.
14. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.1. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2010. – 96 с.
15. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.2. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2010. – 88 с.
16. Энциклопедия психологических тестов / Сост. С.А.Касьянов. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. 17. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
18. Туристская игротка / Сост. Л.М.Ротштейн. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
19. «Туризм» под редакцией В.И. Тыкула, Москва, Просвещение 2009г.
20. Основы туристических навыков И.П. Смирнов, Москва, Просвещение 2010г.
21. Разрядные требования по спортивному туризму на 2010-2013 гг. Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта "Спортивный туризм". Утверждены приказом Минспорттуризма России от 09 февраля 2010 г. №95
22. Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов и препятствий. Туристско-спортивный союз России. 2008 год.