

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №368 с углублённым изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ средней школы №368
Протокол № 9
от 25.06.2025 года



УТВЕРЖДЕНА
Директор школы №368
С.Н. Соколова
С.Н. Соколова
Приказ № 147-од
от 27.06.2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Зарница» – игра смелых!»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Разработчик:
Павленко Виталий Викторович
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Зарница» - игра смелых» (далее – программа) – физкультурно-спортивная

Адресат программы

На обучение принимаются обучающиеся в возрасте 7-10 лет включительно.

Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Зарница – игра смелых!» разработана в логике стратегических задач воспитания современных детей. Так, Федеральный проект «Всё лучшее детям» Национального проекта «Молодежь и дети» направлен на формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей, выявления и развития их талантов и предусматривает расширение средств обучения и воспитания образовательного процесса. Социальный заказ государства ориентирован на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Сегодня актуален запрос на отлаженную работу системы патриотического воспитания подрастающего поколения. Этому способствуют мероприятия, проводимые в рамках проекта «Гражданское и патриотическое воспитание» районной программы «Воспитание» Фрунзенского района. Следовательно, сохраняется роль образовательных учреждений, способствующих духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся и подготовке их к самостоятельной жизни через занятия различными видами спортивных и прикладных дисциплин. Ориентируясь на данный опыт, а также – на систему методического сопровождения гражданского и патриотического воспитания специалистами ДДЮТ Фрунзенского района, следует отметить, что важной составляющей образовательного процесса является переход от эпизодической подготовки команд обучающихся к различным соревнованиям оборонно-спортивного характера, к постоянному системному обучению, воспитанию у них необходимых качеств, привитию им соответствующих знаний, умений, навыков, что подтверждает **актуальность** создания дополнительной общеразвивающей программы «Зарница» - игра дружных!».

Программа «Зарница» - игра дружных!» направлена на:

- *воспитание патриотизма* – любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;
- *формирование готовности к безопасной жизнедеятельности*, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;
- *создание условий* для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.

Отличительные особенности.

В отличие от других аналогов, программа «Зарница» - игра смелых!» является интегрированной, так как объединяет различные области: историю, ориентирование, медицину, начальную военную подготовку, тайнопись.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объём освоения программы – 76 часов.

Срок освоения программы - 38 недель по 2 часа в неделю.

Цель программы: гражданско-патриотическое воспитание младших школьников посредством вовлечения их в игру – соревнование «Зарница».

Задачи:

Обучающие:

- ✓ изучение терминологии игры «Зарница»;

- ✓ знакомство с основными этапами истории России - от зарождения Руси до современного момента;
- ✓ изучение работы с предметами специального снаряжения, используемыми при обучении военной службе;
- ✓ знакомство с правилами соревнований;
- ✓ овладение приёмами первой медицинской помощи;
- ✓ знакомство с основами ориентирования на местности и строевыми приёмами.

Развивающие:

- ✓ развитие познавательного интереса к истории своей страны;
- ✓ формирование навыков действий при выполнении заданий педагога;
- ✓ развитие координации; волевых качеств, самостоятельности.

Воспитательные:

- ✓ воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения;
- ✓ воспитание чувства уважения к старшим;
- ✓ приобретение опыта взаимодействия в команде во время выполнения заданий;
- ✓ формирование мотивации к изучению дисциплин, входящих в содержание игры «Зарница».

Планируемые результаты:

Личностные:

- ✓ обучающиеся будут испытывать уважение и чувство гордости за свою страну и её историю;
- ✓ у обучающихся будет сформирован устойчивый интерес к игре «Зарница»;
- ✓ обучающиеся овладеют способностью управлять своими эмоциями, будут проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий.

Метапредметные:

обучающиеся:

- ✓ разовьют познавательный интерес к истории своей страны;
- ✓ разовьют координацию, волевые качества, самостоятельность;
- ✓ сформируют навыки действий при выполнении заданий педагога.

Предметные:

- ✓ будут знать терминологию игры «Зарница»;
- ✓ научатся работать с предметами специального снаряжения, используемых при обучении военной службе;
- ✓ научатся оказывать первую помощь пострадавшему;
- ✓ получают представление о правилах соревнований;
- ✓ познакомятся с основами ориентирования на местности и строевыми приёмами.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации – государственный язык РФ – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп

На обучение принимаются дети в возрасте от 7 до 10 лет включительно, основной группы здоровья. Могут формироваться как одновозрастные группы, так и разновозрастные. Количество обучающихся не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий

Занятия проводятся всем составом. Программа предполагает теоретические и практические занятия. При обучении используются различные формы проведения занятий - беседа, викторина, игра, соревнование.

Особенности организации образовательного процесса

Большая часть занятий проводится в игровой форме.

Материально-техническое оснащение:

- расходная бумага,
- чертёжные и писчие принадлежности,
- спортивная форма,
- кабинет для занятий, оборудованный средствами ИКТ,
- проектор (экран) для демонстрации визуальных заданий,
- аптечка первой помощи (1 на каждый отряд),
- волейбольный мяч,
- свисток,
- безопасная ровная площадка (спортивный зал), разделяемая средней линией (линия атаки) на две площадки для двух отрядов,
- малые мячи (не менее 5) или муляжи гранат (не менее 2),
- имитированные «кочки» (не менее 5),
- компас (не менее 2 разных моделей),
- секундомер.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос Наблюдение
2	История Отечества. Символы, персонажи, термины	8	4	4	Опрос
3	Приветствие. Рода и виды войск РФ. Строевая песня, декламация стихов, речёвки/кричалки	8	2	6	Опрос, исполнение песни, речёвки
4	Основы строевой подготовки.	12	2	10	Опрос, наблюдение
5	Виды войск. Воинские звания. Герои в форме. Города воинской славы	12	2	10	Опрос. Решение кроссворда. Ответы на вопросы викторины
6	Тайнопись	8	2	6	Создание собственного простейшего шифра
7	Ориентирование	8	2	6	Прохождение дистанции на время. Определение сторон горизонта по компасу
8	Спортивные игры с реквизитом и без. «Снайпер». «Сломанный телефон»	8	2	6	Выполнение задания
9	Медицина. Понятие «Первая помощь»	6	2	4	Опрос, наблюдение
10	Контрольное занятие	2	-	2	Мини-соревнование
11	Итоговое занятие	2	-	2	Контрольное соревнование
	Итого	76	19	57	

Задачи:**Обучающие:**

- ✓ изучение терминологии игры «Зарница»;
- ✓ знакомство с основными этапами истории России - от зарождения Руси до современного момента;
- ✓ изучение работы с предметами специального снаряжения, используемыми при обучении военной службе;
- ✓ знакомство с правилами соревнований;
- ✓ овладение приёмами первой медицинской помощи;
- ✓ знакомство с основами ориентирования на местности и строевыми приёмами.

Развивающие:

- ✓ развитие познавательного интереса к истории своей страны;
- ✓ формирование навыков действий при выполнении заданий педагога;
- ✓ развитие координации; волевых качеств, самостоятельности.

Воспитательные:

- ✓ воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения;
- ✓ воспитание чувства уважения к старшим;
- ✓ приобретение опыта взаимодействия в команде во время выполнения заданий;
- ✓ формирование мотивации к изучению дисциплин, входящих в содержание игры «Зарница».

Содержание программы**Раздел 1. Вводное занятие.**

Теория: Техника безопасности. Краткий обзор истории ВСИ «Зарница».

Практика: Игра на знакомство. Выполнение игровых заданий по этапам игры «Зарница».

Контроль: Входной контроль. Опрос. Наблюдение.

Раздел 2. История Отечества. Символы, персонажи, термины.

Теория: Символы государственной власти. Правители России и СССР, их главные исторические достижения. Исторические термины, их многозначность и разнообразие.

Практика: выполнение игровых заданий: кроссворды, ребусы, викторины

Контроль: Опрос.

Раздел 3. Приветствие отряда. Рода и виды войск РФ. Строевая песня, декламация стихов, речёвки/кричалки.

Теория: Приветствие в армии и в мирной жизни. Отличие песни от стихотворения. Отличие стихотворения от речёвки. Слаженность исполнения.

Практика: Исполнение песни, отработка речёвки хором.

Контроль: Опрос, исполнение песни, речёвки.

Раздел 4. Основы строевой подготовки.

Теория: Действия командира и отряда. Выполнение построения в одну шеренгу. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Сомкнись»; Повороты направо, налево, кругом; Расчет на первый-второй; Перестроение в две шеренги и в одну шеренгу; Движение строем с песней; Выполнение команды в строю «Равнение направо/налево».

Практика: Построение в одну шеренгу. Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Сомкнись»; Повороты направо, налево, кругом; Расчет на первый-второй; Перестроение в две шеренги и в одну шеренгу; Движение строем с песней; Выполнение команды в строю «Равнение направо/налево».

Контроль: Опрос, наблюдение.

Раздел 5. Виды войск. Воинские звания. Герои в форме. Города воинской славы.

Теория: Различные виды войск ВС России. Звания. Звание Героя. Города – герои, годы присвоения. Специфические названия, их разнообразие и морфология образования.

Практика: Проведение игровой программы.

Контроль: Опрос. Решение кроссворда. Ответы на вопросы викторины.

Раздел 6. Тайнопись.

Теория: Возможности и требования к шифровке сообщений. Различные виды шифров.

Практика: Решение практических задач.

Контроль: Создание собственного простейшего шифра.

Раздел 7. Ориентирование.

Теория: Основные принципы ориентирования. Направление на север. Компас, цвета стрелок. Условные знаки. Отличия топографических, электронных и спортивных карт.

Практика: Работа с различными типами карт. Работа с компасами.

Контроль: Прохождение дистанции на время. Определение сторон горизонта по компасу.

Раздел 8. Спортивные игры с реквизитом и без. «Снайпер». «Сломанный телефон». «Паутина».

Теория: Правила, стратегия и тактика игры. Отработка бросков на точность попадания и навесных. Падение. Действия «выбитых» участников команды. Действия «снайпера». Внимательность при передаче информации. Ассоциативные ряды. Движение ползком.

Практика: Организация и проведение игр.

Контроль: Определение лучшего «снайпера» группы.

Раздел 9. Медицина. Понятие «Первая помощь».

Теория: Аптечка первой помощи. Угрожающие факторы для пострадавшего. Травмы, их признаки и виды. Спасательное одеяло, его применение. Контроль состояния пострадавшего. Вызов скорой помощи. Передача пострадавшего бригаде скорой помощи.

Практика: Подробный осмотр пострадавшего: голова – шея – грудная клетка – спина – живот – таз – нижние конечности – верхние конечности. Остановка кровотечения с помощью наложения давящей повязки.

Контроль: Опрос, наблюдение.

Раздел 10. Контрольное занятие.

Практика: Прохождение дистанции соревнований «Зарница» в тестовом режиме.

Контроль: Мини-соревнование.

Раздел 11. Итоговое занятие.

Практика: Прохождение дистанции соревнований «Зарница» в тестовом режиме.

Контроль: Контрольное соревнование.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ✓ обучающиеся будут испытывать уважение и чувство гордости за свою страну и её историю;
- ✓ у обучающихся будет сформирован устойчивый интерес к игре «Зарница»;
- ✓ обучающиеся овладеют способностью управлять своими эмоциями, будут проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий.

Метапредметные:

обучающиеся:

- ✓ разовьют познавательный интерес к истории своей страны;
- ✓ разовьют координацию, волевые качества, самостоятельность;
- ✓ сформируют навыки действий при выполнении заданий педагога.

Предметные:

- ✓ будут знать терминологию игры «Зарница»;
- ✓ научатся работать с предметами специального снаряжения, используемых при обучении военной службе;
- ✓ научатся оказывать первую помощь пострадавшему;
- ✓ получают представление о правилах соревнований;
- ✓ познакомятся с основами ориентирования на местности и строевыми приёмами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Педагогические методы и технологии.

Реализация программы осуществляется (в основном) через игровую деятельность – это традиционные игры, ролевые игры, соревнования и другие, где обучающийся получает необходимые знания и навыки, а также может попробовать себя в различных социальных ролях. Уместность применения игровых технологий в данной программе можно охарактеризовать некоторыми выполняемыми функциями: функция самореализации и социализации, коммуникативная, воспитательная функции. Что позволяет активизировать и интенсифицировать процесс обучения.

Для достижения положительных результатов используется ряд методов организации учебных занятий. Словесные методы позволяют изложить теоретический материал, необходимый для освоения программы, наглядные методы - показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций способствуют лучшему усвоению теории и изучению практических приемов работы. Применение полученных знаний и навыков на практике является неотъемлемой частью обучения по данной программе. Так как учебные задания рассчитаны и на выполнение работы по образцу, и на продуктивную работу, то уровень деятельности детей охватывает объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (выбор оптимального варианта действия) и учебно-тренировочный методы обучения.

Перечень дидактических средств, ЭОР

Дидактические средства:

- раздаточный материал по тематике дополнительной общеразвивающей программы,
- видео, фотоматериалы, схемы, плакаты.

Электронные образовательные ресурсы для реализации программы:

- Подручные средства первой помощи <https://learningapps.org/1622214>
- Здоровый образ жизни <https://learningapps.org/402353>
- Воинские звания <https://learningapps.org/1784413>
- Средства индивидуальной защиты. <https://learningapps.org/4440539>
- Вооруженные силы РФ <https://learningapps.org/3155009>
- Ордена СССР <https://learningapps.org/1281235>
- Классификация чрезвычайных ситуаций <https://learningapps.org/8522451>
- Личная безопасность <https://learningapps.org/5825943>
- Виды ожогов <https://learningapps.org/7115558>
- Первая помощь при кровотечениях <https://learningapps.org/8643184>
- Ушибы, вывихи и переломы. Фильм <https://learningapps.org/11133036>
- Виды транспортировки пострадавшего <https://learningapps.org/9948695>
- Первая помощь при отравлении никотином и угарным газом <https://learningapps.org/11444934>
- Классифицируй раны <https://learningapps.org/17688477>
- Викторина <https://learningapps.org/14610837>
- "Туристские узлы -2" <https://learningapps.org/15146592>
- Топография – топонимы <https://learningapps.org/14882240>
- Туристские узлы <https://learningapps.org/15420887>
- Кроссворд <https://learningapps.org/14741612>

Информационные источники

Для обучающихся:

- Барсов, Д. «Зарница» - игра, которую ждут! [Текст] / Дмитрий Барсов // Военные знания. - 2009 - № 8 - С. 32-33.
- Военно-спортивная игра «Зарница» [Текст] // Спорт в школе. - 2000 - № 13/14. - С. 9-16. – окончание: № 15/16.
- Пospelов Е.М. Туристу о географических названиях / Е. М. Пospelов. - Москва: Профиздат, 1988. – 190 с.
- Разумневич В.Л. Мал, да удал!: Рассказы/ В.Л.Разумневич. - Москва: Физкультура и спорт. – 1976.
- Шибает А.С. Умее ли вы ориентироваться в пространстве и времени / А.С. Шибает. – Москва: ЦДЮТур России, 2009 – 155 с.
- Шолохова Е.А. «Зарница»: [повесть]/ Е.А.Шолохова.-Москва: Аквилегия-М, 2017.-253[3]с. - (Современная проза).

Для родителей:

- Анатолий Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций», Издательство «Зеркало», М., 2010 г.
- Волович В.Г. «С природой один на один» М.: Воениздат, 2012 г.
- Волович В.Г. «Человек в экстремальных условиях среды» М.: Мысль, 2015 г.
- Гостюшкин А.В. «Азбука выживания» М.: Знание, 2016 г.
- Русских, С. О. Военно-спортивная игра «Зарница»: история и перспективы [Электронный ресурс] / Сергей Олегович Русских // Иднакар: методы историко-культурной реконструкции. - 2014 - № 5 - С. 151-158. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/voenno-sportivnaya-igra-zarnitsa-istoriya-i-perspektivy>, свободный
- Стемпинская Я. «Первая помощь при несчастных случаях», М.: ФИС, 2018 г.
- Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы, М.: Прометей, 2003 г.

Оценочные материалы

Виды контроля, их периодичность

Применяются следующие виды контроля: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль. После каждого занятия происходит текущий контроль усвоенного материала путём опроса или подведения итогов выполнения заданий.

В середине учебного года проводится промежуточная аттестация с целью определения уровня достижения результатов по программе. В ходе проведения аттестации, обучающиеся выполняют практическое задание на знание условных обозначений и специальной терминологии, принятых в Зарнице. Проводятся мини-соревнования в кругу каждой подгруппы.

Формы контроля:

- выполнение теоретического и практического задания (оценка параметров: скорость выполнения, правильность выполнения задания).

Критерии оценки параметра «теоретический показатель».

- 1 балл – обучающийся ответил на меньше половины вопросов.
- 2 балла – обучающийся ответил на 75% вопросов.
- 3 балла – обучающийся ответил на все вопросы.

Критерии оценки параметра «скорость выполнения практического задания».

- 1 балл – темп выполнения задания низкий в конкретной возрастной категории.
- 2 балла – темп умеренный.
- 3 балла – высокий темп выполнения задания.

Критерии оценки параметра «правильность выполнения практического задания».

- 1 балл – обучающийся не смог полностью справиться с заданием.
- 2 балла – обучающийся справился с заданием с несколькими штрафными баллами.
- 3 балла – обучающийся полностью справился с заданием.

В конце обучения по программе осуществляется итоговый контроль - прохождение дистанции соревнований в тестовом режиме.

Формы и методы отслеживания результатов: итоги опросов, наблюдение за действиями обучающихся во время занятий, анализ выполнения обучающимися игровых заданий, анализ прохождения дистанции соревнований.

Формы фиксации результатов: педагогом заполняется информационная карта «Уровень обучения по программе» (теоретические знания, практические умения, уровень взаимодействия со сверстниками, уровень проявления интереса к занятиям).

Информационная карта «Уровень обучения по программе»

Ф.И. обучающегося	теоретические знания	практические умения	уровень взаимодействия со сверстниками	уровень проявления интереса к занятиям	итог

Критериальный аппарат:

Удовлетворительно - обучающийся не проявляет интереса к занятиям по программе, но усвоил основные термины и необходимые действия;

Хорошо - обучающийся проявляет интерес к занятиям по программе, усвоил основные термины и необходимые действия; четко выполняет задания педагога;

Отлично - обучающийся заинтересовался данным видом деятельности, усвоил основные термины и необходимые действия; грамотно и самостоятельно выполняет задания.