

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №368 с углублённым изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ средней школы №368
Протокол № 9
от 25.06.2025 года



УТВЕРЖДЕНА
Директор школы №368
С.Н. Соколова
С.Н. Соколова
Приказ № 147-од
от 27.06.2025 года

Рабочая программа 1 года обучения
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Юный турист»
Возраст обучающихся 11 - 14 лет

Разработчик:
Акатова Татьяна Борисовна,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа

Задачи программы: Обучающие задачи:

- Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
- Повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
- Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Развивающие задачи:

- Познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
- Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
- Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
- Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
- Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Воспитательные задачи:

- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
- Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
- Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
- Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
- Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
- Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
- Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
- Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Содержание рабочей программы 1 года обучения.

1. Вводное занятие. Инструктаж:

Теория: Знакомство с группой. Правила внутреннего распорядка. Правила техники безопасности. Знакомство с программой.

2. Изучение истории края. Ленинградская область.

Теория: Изучение истории края. Сведения о прошлом Ленинградской области (ЛО как объект исторического краеведения. Памятники истории и культуры. Известные земляки.

3. Изучение истории края. Выбор направления для похода выходного дня.

Ленинградская область.

Теория: Изучение рельефа, полезных ископаемых, климата, водных ресурсов, растительный и животный мир края. Выбор направления для похода выходного дня в Ленинградской области.

4. Особенности похода в зависимости от сезона.

Теория: Изучение особенностей сезонного похода, правил и требований к подготовке. Подготовка к походу выходного дня. Распределение должностей в походе.

Теория: Техника и меры безопасности преодоления естественных препятствий. Личное и групповое снаряжение для участия в соревнованиях по туристскому многоборью. Знакомство с обязанностями по должностям в походе.

Практика: Ориентирование карты по компасу. Изучение форм рельефа на карте и на местности. Определение азимута по карте. Определение азимута на ориентир. Упражнения, игры на запоминание условных знаков, азимута. Ориентирование по местным признакам. Доклад об обязанностях в походе по должностям.

5. Первая медицинская помощь в природных условиях.

Теория: Медицинская аптечка. Ее комплектование, хранение, транспортировка. Перечень и назначение лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста.

Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах (переломы, кровотечения), тепловом и солнечном ударе, ожогах, укусах насекомых и пресмыкающихся. Правила переноски пострадавшего.

Практика: Комплектование медицинской аптечки. Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи условно пострадавшему: определение травмы, практическое оказание помощи. Переноска пострадавшего.

6. Окружающая среда и факторы опасности:

Теория: Дисциплина в походе и на занятиях - основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения для пешеходов. Порядок движения группы в населенном пункте, вдоль дорог, при пересечении дорог.

Практика: Игра-лото «Что можно, что нельзя. Викторины.

7. Поход выходного дня: **Практика:** Поход выходного дня.

8. Итоговое занятие:

Теория: самопрезентация по итогу прохождения курса

9. Туристический слет.

Практика:

Разбор причин возникновения аварийных и экстремальных ситуаций на соревнованиях.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Формирование умения и навыков самостоятельной деятельности в туристской группе;
- Формирование навыков культуры общения и поведения в социуме;
- Формирование потребности бережного отношения к природе;
- Формирование навыков физической культуры и здорового образа жизни; ●
Воспитание патриотизма посредством занятия краеведением.

Метапредметные результаты:

- Развитие мыслительной деятельности (сравнение, обобщение, анализ, синтез);
- Развитие устойчивого интереса к выбранной деятельности;
- Развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- Развитие психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления;

Предметные результаты:

- Расширение знаний в области краеведения, отечественной истории, географии;
- Понимание и умение ценить обычаи, традиции и устои русского народа, сохранять и продолжать традиции национальной духовности.

Календарно-тематический план

Раздел, № занятия	Тема занятия, содержание	Кол-во часов		Планируемые даты	Фактические даты
		Очно			
		План	Факт		

1	Вводное занятие. Инструктаж: Теория: Знакомство с группой. Правила внутреннего распорядка. Правила техники безопасности. Знакомство с программой.	1	1	06.09	
2	Изучение истории края. Ленинградская область. Теория: Изучение истории края. Сведения о прошлом Ленинградской области (ЛО как объект исторического краеведения. Памятники истории и культуры. Известные земляки.	1	1	13.09	
3	Изучение истории края. Выбор направления для похода выходного дня. Ленинградская область. Теория: Изучение рельефа, полезных ископаемых, климата, водных ресурсов, растительный и животный мир края. Выбор направления для похода выходного дня в Ленинградской области.	1	1	20.09	
4	Особенности похода в зависимости от сезона. Теория: Изучение особенностей сезонного похода, правил и требований к подготовке.	1	1	27.09	
5	Подготовка к походу выходного дня. Распределение должностей в походе. Теория: Техника и меры безопасности преодоления естественных препятствий. Личное и групповое снаряжение для участия в соревнованиях по туристскому многоборью. Знакомство с	1	1	04.10	

	обязанностями по должностям в походе. Практика: Ориентирование карты по компасу. Изучение форм рельефа на карте и на местности. Определение азимута по карте. Определение азимута на ориентир. Упражнения, игры на запоминание условных знаков, азимута. Ориентирование по местным признакам. Доклад об обязанностях в походе по должностям.				
6	Первая медицинская помощь в природных условиях. Теория: Медицинская аптечка. Ее комплектование, хранение, транспортировка. Перечень и назначение лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста. Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах (переломы, кровотечения), тепловом и солнечном ударе, ожогах, укусах насекомых и пресмыкающихся. Правила переноски пострадавшего. Практика: Комплектование медицинской аптечки. Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи условно пострадавшему: определение травмы, практическое оказание помощи. Переноска пострадавшего.			11.10	
7	Окружающая среда и факторы опасности: Теория: Дисциплина в походе и на занятиях - основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения для	1	1	18.10	

	пешеходов. Порядок движения				
--	-----------------------------	--	--	--	--

	группы в населенном пункте, вдоль дорог, при пересечении дорог.				
8	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1	25.10	
9	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1	08.11	
10	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1	15.11	
11	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1	22.11	
12	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1	29.11	
13	Изучение истории края. Ленинградская область. Теория: Изучение истории края. Сведения о прошлом Ленинградской области (ЛО как объект исторического краеведения. Памятники истории и культуры. Известные	1	1	06.12	

	земляки.				
14	Изучение истории края. Выбор направления для похода выходного дня. Ленинградская область.	1	1	13.12	
15	Особенности похода в зависимости от сезона. Теория: Изучение особенностей сезонного похода, правил и требований к подготовке.	1	1	20.12	

16	Подготовка к походу выходного дня. Распределение должностей в походе. Теория: Техника и меры безопасности преодоления естественных препятствий. Личное и групповое снаряжение для участия в соревнованиях по туристскому многоборью. Знакомство с обязанностями по должностям в походе. Практика: Ориентирование карты по компасу. Изучение форм рельефа на карте и на местности. Определение азимута по карте. Определение азимута на ориентир. Упражнения, игры на запоминание условных знаков, азимута. Ориентирование по местным признакам. Доклад об обязанностях в походе по должностям.	1	1	27.12	
----	--	---	---	-------	--

17	Первая медицинская помощь в природных условиях. Теория: Медицинская аптечка. Ее комплектование, хранение, транспортировка. Перечень и назначение лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста. Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах (переломы, кровотечения), тепловом и солнечном ударе, ожогах, укусах насекомых и пресмыкающихся. Правила переноски пострадавшего. Практика: Комплектование медицинской аптечки. Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи условно пострадавшему: определение травмы, практическое оказание помощи. Переноска пострадавшего.	1	1	10.01	
18	Окружающая среда и факторы опасности:			17.01	

	Теория: Дисциплина в походе и на занятиях - основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения для пешеходов. Порядок движения группы в населенном пункте, вдоль дорог, при пересечении дорог.	1	1		
19	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1	24.01	
20	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1	31.01	

21	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1	07.02	
22	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1	14.02	
23	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1	21.02	
24	Изучение истории края. Ленинградская область. Теория: Изучение истории края. Сведения о прошлом Ленинградской области (ЛО как объект исторического краеведения. Памятники истории и культуры. Известные земляки.	1	1	28.02	

25	Изучение истории края. Выбор направления для похода выходного дня. Ленинградская область. Теория: Изучение рельефа, полезных ископаемых, климата, водных ресурсов, растительный и животный мир края. Выбор направления для похода выходного дня в Ленинградской области.	1	1	06..03	
26	Особенности похода в зависимости от сезона. Теория: Изучение особенностей сезонного похода, правил и требований к подготовке.	1	1	13.03	

27	Подготовка к походу выходного дня. Распределение должностей в походе. Теория: Техника и меры безопасности преодоления естественных препятствий. Личное и групповое снаряжение для участия в соревнованиях по туристскому многоборью. Знакомство с обязанностями по должностям в походе. Практика: Ориентирование карты по компасу. Изучение форм рельефа на карте и на местности. Определение азимута по карте. Определение азимута на ориентир. Упражнения, игры на запоминание условных знаков, азимута. Ориентирование по местным признакам. Доклад об обязанностях в походе по должностям.	1	1	20.03	
28	Первая медицинская помощь в природных условиях. Теория: Медицинская аптечка. Ее комплектование, хранение, транспортировка. Перечень и назначение лекарственных	1	1	23.03	

	препаратов. Личная аптечка туриста. Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах (переломы, кровотечения), тепловом и солнечном ударе, ожогах, укусах насекомых и пресмыкающихся. Правила переноски пострадавшего. Практика: Комплектование медицинской аптечки. Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи условно пострадавшему: определение травмы, практическое оказание помощи. Переноска пострадавшего.				
--	---	--	--	--	--

29	Окружающая среда и факторы опасности: Теория: Дисциплина в походе и на занятиях - основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения для пешеходов. Порядок движения группы в населенном пункте, вдоль дорог, при пересечении дорог.	1	1		
30	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1		
31	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1		
32	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1		
33	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1		
34	Поход выходного дня: Практика: Поход выходного дня.	1	1	08.05	
35	Туристический слет Практика: Разбор участия в туристическом проекте и возможности участия в туристическом.	1	1	22.05	

36	Итоговое занятие:			15.05	
		1	1		

- Формирование навыков и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
- Обучение рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- Повышение общего уровня информационной культуры;
- Расширение знаний у учащихся по окружающему миру и экологии, полученные в школе.